

CHOSUN
UNIVERSITY

2025

2025학년도
조선대학교
학적이동자
진로 특성 보고서

I. 서론	1
II. 학적이동자 현황	3
III. 조사 개요	5
1. 조사 대상	6
2. 측정 도구	6
가. 대학생활적응 척도	6
나. 진로스트레스 척도	7
다. 진로적응성 척도	7
3. 분석 방법	8
IV. 연구 결과 및 분석	9
1. 연구 대상자 특성	10
가. 인구통계학적 정보	10
1) 학적이동자 현황	11
2) 소속 단과대학	11
나. 생활환경	12
1) 거주 형태	12
2) 등록금	13
3) 소득 범위	14
4) 직장/아르바이트 관련	14
다. 학업	17
1) 평균 학점	17
2) 성적경고 여부	18
3) 휴학 여부	18
4) 휴학 이유	19

라. 진로	20
1) 진로 관련 고려	20
2) 학적 이동 시기	22
3) 전과	23
4) 편입	24
5) 재입학	25
6) 현재 학과/전공 선택 이유	26
7) 학적이동 선택 과정	27
8) 학교 만족도	28
9) 학과 만족도	28
마. 대학생활	30
1) 학과 적응 위해 필요한 요소	30
2) 여가시간 활용 방법	31
3) 대학생활 걱정되는 문제	32
4) 고민상담 대상	34
바. CSU 지도교수	36
1) 학적이동 후 지도교수 상담 횟수	36
2) 상담 만족도	36
3) 지도교수에게 바라는 점	37
4) 학과로부터 지원받고 싶은 점	38
2. 원스톱학생상담센터	39
가. 인식조사	39
1) 인지여부	39
2) 선호 진로 프로그램	39
3) 선호 심리 프로그램	40
4) 선호 집단 프로그램	41

나. 진로	42
1) 졸업 후 진로 결정도	42
2) 진로 결정 시 고려하는 요소	43
3) 진로 선택 및 준비 시 어려운 요소	44
4) 진로 및 대학생활 정보처	45
3. 주요 척도의 특성	46
가. 대학생활적응 척도	46
나. 진로스트레스 척도	47
다. 진로적응성 척도	48
V. 논의 및 제언	49
1. 학적이동 실태	50
가. 학적 이동 결정 과정	50
나. 대학생활 적응	51
2. CSU 지도교수와 학적이동자	53
3. 학적이동자 대상 프로그램 지원 방향	54
가. 원스톱학생상담센터 홍보 강화	54
나. 학적이동자 프로그램 활성화 방안	54
VI. 참고 문헌	56