
2025 조선대학교

교수역량 진단분석 보고서

2026. 01.

연구책임자 김유경 (교수학습개발팀)

연구협조자 김윤영 (교수학습개발팀)



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

목 차

I. 조사 개요

1. 진단 목적	1
2. 조사 방법	1
3. 참여교원 특성	3

II. 교수역량 진단 결과

1. 전체 교원의 교수역량 분석	5
2. 성별에 따른 교수역량 비교 분석	8
3. 직위에 따른 교수역량 비교 분석	11
4. 소속 계열에 따른 교수역량 비교 분석	14
5. 연차별(2022-2025) 교수역량 비교 분석	18

III. 결론 및 제언

1. 결론	21
2. 제언	23

< 부록 1 > 조선대 교수역량 진단 문항

표 목 차

[표 I - 1] 설문조사 참여 교원	1
[표 I - 2] 설문조사 항목 설명 및 신뢰도	2
[표 I - 3] 참여교원의 인구통계학적 특성(N = 206)	3
[표 II - 1] 교수역량 및 구성요인별 평균 분석(N = 206)	5
[표 II - 2] 성별에 따른 교수역량 및 구성요인별 평균 분석 (N = 206)	8
[표 II - 3] 직위에 따른 교수역량 및 구성요인별 평균 분석 (N = 206)	11
[표 II - 4] 소속 계열에 따른 교수역량 및 구성요인별 평균 분석 (N = 206)	14
[표 II - 5] 연차별(2022-2025) 교수역량의 인식 차이 비교	18

그 림 목 차

[그림 I - 1] 인구통계학적 특성 분포도	4
[그림 II - 1] 교수역량 및 구성 요인별 평균 차트	6
[그림 II - 2] 성별에 따른 교수역량 및 구성 요인별 평균 차트	9
[그림 II - 3] 직위에 따른 교수역량 및 구성 요인별 평균 차트	12
[그림 II - 4] 소속 계열에 따른 교수역량 및 구성 요인별 평균 차트	15
[그림 II - 5] 연차별 교수역량 및 구성 요인별 평균 차트	19