

예비대학생과 자유전공학부생 간의 전공자율선택제 인식도 차이 연구

소 속	성 명
창의교육팀 연구교수	송윤정

2025. 12.



교무처 창의융합교육단 창의교육팀

목 차

I. 연구의 배경 및 목적	1
1. 연구의 배경 및 필요성	1
2. 연구의 목적	2
3. 용어의 정의	2
II. 전공자율선택제 이해	3
1. 전공자율선택제 개념	3
2. 전공자율선택제 운영 방식	4
3. 전공자율선택제 입학생 대상 관련 선행 연구	5
III. 연구 방법	7
1. 연구 대상	7
2. 측정 도구	7
3. 자료수집 및 분석방법	8
IV. 연구 결과	9
1. 기술 통계	9
가. 문항별 기술통계	9
나. 문항별 빈도 분석	10
다. 진로결 및 미결정에 따른 문항별 평균 비교	16
2. 전공자율선택제 인식 차이 결과	17
가. 소속 학년별 차이 분석	17
나. 진로결 및 미결정에 따른 차이분석	18
3. 전공자율선택제에 대한 인식 요인 탐색	19
가. 전공자율선택제에 대한 긍정 인식 요인	19
나. 전공자율선택제에 대한 부정 인식 요인	20
V. 결론 및 제언	21
1. 결론	21
2. 제언	22
VI. 연구의 시사점 및 과제	24
1. 연구의 시사점	24
2. 향후 연구 과제	25
[참고문헌]	26
[부록] 설문지	28

표 목차

<표 II-1> 대학별 전공자율선택 운영 방식	4
<표 III-1> 응답 대상자의 인구 사회학적 특성($n=373$)	7
<표 III-2> 문항 개발을 위한 문헌분석 자료	7
<표 III-3> 설문영역 및 영역별 주요 내용	8
<표 IV-1> 문항 영역별 기술통계	9
<표 IV-2> 전공자율선택제 정보인지 및 접근성 분석 결과	11
<표 IV-3> 전공자율선택제 제도 이해도 분석 결과	12
<표 IV-4> 전공자율선택제 제도 긍정 및 부정 인식 분석 결과	12
<표 IV-5> 전공자율선택제 진로 확신도 인식 분석 결과	14
<표 IV-6> 전공자율선택제 행동·참여 의도 인식 분석 결과	15
<표 IV-7> 진로 결정 및 미결정에 따른 문항별 평균 비교(자유전공학부 1학년 $n=60$, 예비 대학생 $n=313$)	16
<표 IV-8> 소속 학년에 대한 문항 영역별 t-검정($n=373$)	17
<표 IV-9> 진로결정 및 미결정에 따른 t-검정 분석($n=373$)	18
<표 IV-10> 전공자율선택제에 대한 긍정 인식 미치는 요인	19
<표 IV-11> 전공자율선택제에 대한 부정 인식 미치는 요인	20

그림 목차

<그림 IV-1> 소속 학년별 정보 취득 경로 및 홍보 필요 분야	11
<그림 IV-2> 전공자율선택제 입학(제학) 동기	15