

[2025] 대학혁신생태계 연구

연구과제 명	혁신리더십과 혁신성과와의 관계에서 혁신문화, 혁신행동의 매개효과
--------	--

2025년 09월 08일



기획처 IR성과관리팀

목 차

I. 연구 개요	1
1. 연구 목적 및 의의	1
2. 연구 가설	2
3. 연구 모형	2
II. 조사 개요	3
1. 조사 대상	3
2. 자료 수집	5
3. 자료 분석	6
III. 분석 결과	7
1. 기술통계	7
2. 성별에 따른 대학혁신생태계 인식도 차이	9
3. 신분(교원, 직원)에 따른 대학혁신생태계 인식도 차이	11
4. 직위에 따른 대학혁신생태계 인식도 차이	13
5. 재직기간에 따른 대학혁신생태계 인식도 차이	17
6. 보직경험 여부에 따른 대학혁신생태계 인식도 차이	23
7. 연차별 대학혁신생태계 인식도 차이	25
8. 위계적 회귀분석을 활용한 대학의 혁신성과에 영향을 미치는 요인 분석	27
9. 혁신리더십과 혁신성과와의 관계에서 혁신문화, 혁신행동의 매개효과	30
IV. 결론 및 제언	33
1. 결론	33
2. 제언	34

부록

표 목차

<표 II-1> 설문 대상자의 인구통계학적 특성	3
<표 II-2> 근속연수*직위 교차표	4
<표 II-3> 최종 진단도구 문항의 신뢰도 검증 결과	5
<표 II-4> 구성요인별 기술통계 결과(n=383)	7
<표 II-5> 성별에 따른 대학혁신생태계 인식도 분석 결과(n=381)	9
<표 II-6> 신분에 따른 대학혁신생태계 인식도 분석 결과(n=381)	11
<표 II-7> 교원의 직위에 따른 대학혁신생태계 인식도 분석 결과(n=216)	13
<표 II-8> 직원의 직위에 따른 대학혁신생태계 인식도 분석 결과(n=162)	15
<표 II-9> 교직원의 직위에 따른 대학혁신생태계 인식도 분석 결과(n=382)	17
<표 II-10> 교원의 직위에 따른 대학혁신생태계 인식도 분석 결과(n=216)	19
<표 II-11> 직원의 직위에 따른 대학혁신생태계 인식도 분석 결과(n=162)	21
<표 II-12> 보직경험에 따른 대학혁신생태계 인식도 분석 결과(n=382)	23
<표 II-13> 연차별 대학혁신생태계 평균 분석 결과	25
<표 II-14> 위계적 회귀분석 모형 요약	27
<표 II-15> 위계적 회귀분석 모형 ANOVA 분석 결과	28
<표 II-16> 위계적 회귀분석 모형 계수	28
<표 II-17> 혁신리더십과 혁신성과의 관계에 대한 혁신문화의 매개효과	30
<표 II-18> 혁신문화의 매개효과 Sobel 검증	30
<표 II-19> 혁신리더십과 혁신성과의 관계에 대한 혁신행동의 매개효과	31
<표 II-20> 혁신행동의 매개효과 Sobel 검증	31

그림 목차

<그림 II-1> 참여자 분포도	4
<그림 II-2> 요인별 대학혁신 인식도 평균 차이	8
<그림 II-3> 성별에 따른 대학혁신생태계 인식도 차이	9
<그림 II-4> 신분에 따른 대학혁신생태계 인식도 차이	11
<그림 II-5> 교원 직위에 따른 대학혁신생태계 인식도 차이	14
<그림 II-6> 직원 직위에 따른 대학혁신생태계 인식도 차이	16
<그림 II-7> 교직원 근속년수에 따른 대학혁신생태계 인식도 차이	18
<그림 II-8> 교원 근속년수에 따른 대학혁신생태계 인식도 차이	20
<그림 II-9> 직원 근속년수에 따른 대학혁신생태계 인식도 차이	22
<그림 II-10> 보직경험에 따른 대학혁신생태계 인식도 차이	23
<그림 II-11> 3개년 대학혁신생태계 인식도 차이	25
<그림 II-12> 3개년 하위요인별 대학혁신생태계 인식도 차이	26
<그림 II-13> 혁신리더십과 혁신성과의 관계에 대한 혁신문화, 혁신행동의 매개효과	32